



CUP I74D23003330006

Decreto Dirigenziale n. 13 del 28/01/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista**
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Vista**
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto**
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto**
- il Decreto legislativo n.165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
- Visto**
- Il Decreto del Ministero dell'istruzione n. 65 del 12/04/2023 recante il piano di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, con il quale ha assegnato a questa istituzione scolastica l'importo complessivo di euro 105.914,96 di cui euro 16.703,04 per

la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, ed euro 89.211,92 per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

Visto

- L'accordo di concessione (prot. 33754 del 29/02/2024) sottoscritto con il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativo al progetto "Esplorando le nuove competenze", CUP: I74D23003330006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

Viste

- le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

Visto

- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le stesse non possano far fronte con personale in servizio;

Visto

- il Programma Annuale per l'Anno Finanziario 2025, accompagnato con apposita relazione del Dirigente scolastico in cui sono illustrati gli obiettivi da realizzare, la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del Piano triennale dell'offerta Formativa per il triennio 2022/2025, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/01/2024 (delibera n. 100) recante una previsione di entrata pari a euro 1.035.087,81 e di spesa pari a euro 946.434,24 in termini di competenza e Disponibilità da programmare per euro 88.653,57;

Visto

- il decreto dirigenziale n. 241 del 13/12/2024 (prot. 8994) con il quale è stata apportata, ai sensi del comma 5 dell'art. 10 del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 concernente "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche", la variazione, in aumento, al programma annuale del corrente esercizio finanziario: in Entrata di euro 105.914,96 alla Sottovoce 02 "Next generation EU - PNRR della Voce 03 - "Altri finanziamenti dell'Unione Europea" dell'aggregato 02 "Finanziamenti dell'Unione Europea" istituendo la sottovoce "NEXT generation EU - PNRR M4C1I3.1-2023-1143 progetto Esplorando le nuove competenze - e Uscita di euro 105.914,96 istituendo alla Voce 3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Investimento M4C1I3.1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023 - Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37516 - CUP: I74D23003330006;

Rilevata

- l'esigenza di dover dare attuazione alle attività previste nel progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: I74D23003330006

Considerato

- che per soddisfare la necessità di cui sopra, è necessaria l'individuazione di studentesse e di studenti, iscritti ai corsi di studio di questo istituto, che siano interessati alla partecipazione ai Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, della durata di 15 ore, finalizzati alla promozione di pari opportunità di Genere previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: I74D23003330006

DECRETA

Art. 1

di indire la procedura per l'ammissione di complessivi di 18 (diciotto) studentesse/studenti ai **Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM**, della durata di 15 ore, finalizzati alla promozione di pari

opportunità di Genere previsti dal progetto denominato “Esplorando le nuove competenze”, CUP: I74D23003330006 attinente al programma degli interventi denominato Futura la scuola per l’Italia di domani previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Italia Domani Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Art. 2

di approvare l’avviso per la formazione della graduatoria finalizzata alla selezione e all’ammissione di un totale di 18 (diciotto) studentesse e studenti alle 3 (tre) edizioni di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, della durata di 15 ore ciascuno. I percorsi sono finalizzati a orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti verso gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, con particolare attenzione alla promozione di pari opportunità di genere. Questi percorsi rientrano nel progetto denominato “Esplorando le nuove competenze” (CUP: I74D23003330006), nell’ambito del programma di interventi “Futura – La scuola per l’Italia di domani”, previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Italia Domani, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU. L’avviso è allegato al presente decreto, di cui costituisce parte integrante e sostanziale. Ciascun corso si articola in tre moduli, che partendo da una Attività di riflessione sulla conoscenza di sé, sulle proprie caratteristiche, punti di forza, aree di miglioramento, passioni e interessi, procedono all’Esplorazione degli studi e delle carriere STEM, con un focus sulle opportunità e sui rischi legati all’utilizzo del web e dei social media, al fine di utilizzarlo come strumento per l’acquisizione di informazioni, competenze e per promuovere positivamente la propria professionalità. Le attività prevedono esercizi guidati di auto-riflessione e discussioni di gruppo per identificare competenze personali, interessi e talenti. Saranno, inoltre, realizzati esercizi pratici per mettere in azione le proprie competenze trasversali, con un debrief finale per consolidare quanto appreso.

Art. 3

di assumere l’incarico di Responsabile Unico del Procedimento per l’esecuzione di tutti gli adempimenti necessari per lo svolgimento della procedura di cui al presente

decreto dirigenziale, essendo pienamente idonea a ricoprire l'incarico, in quanto in possesso dei requisiti richiesti ed avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

Art. 4

di trasmettere il presente decreto al Direttore dei servizi Generali ed Amministrativi per i provvedimenti conseguenziali;

Art. 5

di pubblicare il presente decreto, sul sito web dell'istituto, nell'albo pretorio e, a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013, nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web dell'istituto;

Art. 6

Il presente decreto è immediatamente esecutivo ai sensi dell'art. 21 quater della legge 7 agosto 1990, n. 241;

Art. 7

Avverso il presente decreto, ai sensi del comma 7 dell'art.14 del Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche è ammesso ricorso amministrativo per opposizione entro il termine di 15 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto. Decorso tale termine, la determinazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Saronno 28/01/2025

**Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Angelica de Angelis)**

Documento informatico sottoscritto con firma elettronica ai sensi del D.lgs. 82/2005 così come modificato D.L. 18 ottobre 2012, n. 179 convertito con L. 17 dicembre 2012, n. 221